

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №228 Кировского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 228)

400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114б, тел/факс: 44-44-23 E-mail: dou228@volgadmin.ru
ОКПО 46017106 ОГРН 1023404292890 ИНН/КПП 3447014520/344701001

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МОУ детский сад № 228
И.Я. Наджарова/
Приказ № 116/1 от 24.05.2024г.

План работы по адаптации детей
на 2024-2025 год учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
I этап-подготовительный			
1.	Сбор информации о потенциальных воспитанниках. Извещение о получении путевки в детский сад.	Январь-май	заведующий
2.	Приглашение родителей в группу, знакомство с условиями пребывания детей в дошкольном учреждении, режимом дня. Выработка единых требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса в семье и группе. Родительское собрание будущих воспитанников детского сада.	Май	Заведующий, воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад»	май	воспитатели
4.	Проводятся консультации, рекомендации, памятки для родителей по подготовке ребенка к детскому саду.	май	воспитатели
II этап- организационный			
1.	Составление индивидуальной программы подготовки ребенка в организованном детском коллективе, психолого-педагогического сопровождения его развития в группе. Оговариваются сроки поступления в дошкольное учреждение, режима жизни ребенка в адаптационный период.	Июнь-август	Заведующий, воспитатели
2.	Проводятся консультации, рекомендации, памятки для родителей по адаптации ребенка к детскому саду	Июнь-август	воспитатели

3.	Анкетирование родителей «Давайте знакомиться»	Июнь-август	воспитатели
III этап-адаптация детей к условиям ДОУ			
1.	Поступление ребенка в группу (1-2 часа) с последующим увеличением временного пребывания в дошкольном учреждении.	Июнь-август	воспитатели
2.	Наблюдение за поведенческими реакциями ребенка. Заполнение индивидуального листа адаптации на каждого ребенка, карта индивидуального сопровождения ребенка в адаптационный период.	Июнь-август	воспитатели
3.	Проведение индивидуальных и подгрупповых игр и забав с детьми в группе.	постоянно	воспитатели
4..	В течение дня использовать элементы телесной терапии (брать ребенка на руки, обнимать, гладить). Не допускать длительного плача ребенка!	постоянно	воспитатель
5.	Предлагать ложиться в кровать с любимой игрушкой	постоянно	воспитатели
IV этап-аналитический			
1.	Определение степени адаптации ребенка. Выводы и рекомендации	сентябрь	воспитатели.
2.	Совещание при заведующем	сентябрь	воспитатели.